

# **BÁO CÁO TÓM TẮT ĐỀ TÀI NGHIÊN CỨU KHOA HỌC**

## **(Tiếng Việt)**

**Đề tài:** Nghiên cứu giải pháp gắn đào tạo với sử dụng cử nhân quản trị kinh doanh trường Đại học Kinh tế - ĐHQGHN

**Mã số:** KT.10.08

**Chủ nhiệm đề tài:** TS. Nguyễn Ngọc Thắng

**Đơn vị chủ trì:** Khoa Quản trị Kinh doanh - Trường Đại học Kinh tế - ĐHQGHN

**Thời gian thực hiện:** Từ tháng 09/2010 đến tháng 06/2011

**Tóm tắt kết quả thực hiện:** (1) Lý luận cơ bản về đào tạo cử nhân QTKD; (2) Phân tích thực trạng đào tạo và sử dụng cử nhân QTKD do Trường ĐHKT - ĐHQGHN đào tạo; (3) Những giải pháp nhằm gắn đào tạo với sử dụng cử nhân QTKD do Trường ĐHKT - ĐHQGHN đào tạo

*Đặt vấn đề*

Chất lượng giáo dục đại học nói chung và cử nhân QTKD nói riêng là một trong những trọng tâm hướng đến trong Chiến lược phát triển Giáo dục 2010-2020. Tuy nhiên, hiện tượng cử nhân QTKD sau khi tốt nghiệp đại học chưa đáp ứng được yêu cầu công việc của doanh nghiệp là rất phổ biến và thường phải đào tạo lại sau khi được tuyển dụng, gây mất nhiều thời gian và tiền bạc của doanh nghiệp. Doanh nghiệp luôn than phiền chương trình đào tạo của các trường đại học còn nặng tính lý thuyết và thiếu tính thực tiễn.

Trước hiện tượng trên, ngày càng nhiều các trường đại học khối kinh tế đã ý thức được việc phải phối hợp với doanh nghiệp trong quá trình đào tạo. Minh chứng là ngày càng nhiều văn bản ghi nhớ liên kết đào tạo giữa trường và doanh nghiệp. Tuy nhiên, thực tế cho thấy, nhiều văn bản ghi nhớ giữa trường và doanh nghiệp không triển khai được hoặc nếu có thì cũng mới ở mức độ thăm dò hay thực hiện một số vụ việc nhỏ lẻ nào đó trong rất nhiều những hoạt động ghi trong văn bản ghi nhớ hợp tác.

Với tư cách là một giảng viên, nhà nghiên cứu, một thành viên của Khoa Quản trị Kinh doanh, Trường ĐHKT - ĐHQGHN và là một người đã từng được đào tạo, nghiên cứu và làm việc trong các trường đại học của Hoa Kỳ và châu Âu, tác giả mong muốn đóng góp một cách nhìn, phân tích những nguyên nhân khiến cử nhân QTKD đào tạo trong nước sau khi ra

trường chưa đáp ứng ngay được các yêu cầu của doanh nghiệp, từ đó đưa ra các giải pháp nhằm giúp cho đào tạo cử nhân QTKD gắn với nhu cầu sử dụng của doanh nghiệp, giúp nhà trường đào tạo hiệu quả, doanh nghiệp tránh được lãng phí về thời gian và tiền bạc cho việc đào tạo lại.

### *Tổng quan các vấn đề nghiên cứu*

Gắn đào tạo và nhu cầu sử dụng của doanh nghiệp là đã được nghiên cứu tại nhiều quốc gia phát triển. Tuy nhiên, chủ đề này thực sự là hữu ích khi được tiếp tục xem xét tại các nước đang phát triển, trong đó có Việt Nam, nơi mà tình trạng sinh viên các trường đại học, cao đẳng sau khi tốt nghiệp không tìm được việc làm, làm việc không đúng chuyên môn đào tạo hoặc sau khi được tuyển dụng thì phải đào tạo lại mới có thể đảm đương công việc. Hiện tượng cử nhân sau khi tốt nghiệp đại học chưa đáp ứng được yêu cầu công việc của doanh nghiệp khiến chúng ta đặt ra câu hỏi nguyên nhân nào khiến các trường đại học khỏi kinh tế và doanh nghiệp chưa phối hợp hiệu quả với nhau? Phải chăng các bên liên quan chưa thấy được lợi ích của sự hợp tác? hay đã thấy nhưng chưa xác định được rõ nội dung, cơ chế hợp tác hay chưa có những giải pháp hữu hiệu nhằm đảm bảo thành công của gắn đào tạo với sử dụng?

Đã có một số tác giả nghiên cứu về chủ đề này và đã đóng góp được những ý nghĩa khoa học đáng kể. Có thể kể đến một số nghiên cứu tiêu biểu có liên quan sau đây:

Nguyễn Ngọc Thắng (2003). Một số giải pháp gắn đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực đã qua đào tạo ở Việt Nam. Tạp chí phát triển giáo dục, 51, (11-14).

Nguyen Ngoc Thang and Truong Quang (2011). “Training and development in Vietnam”. International Journal of Training and Development, 11(2), 139-149

Phùng Xuân Nhạ (2009). Mô hình đào tạo gắn với nhu cầu của doanh nghiệp ở Việt Nam hiện nay. Tạp chí Khoa học ĐHQGHN, Kinh tế và Kinh doanh 25, (1-8).

Tuy nhiên, các nghiên cứu này chủ yếu phân tích và đề xuất giải pháp ở phạm vi vĩ mô quốc gia. Vì vậy, đề tài nghiên cứu này sẽ góp phần làm sáng tỏ định hướng và giải pháp gắn đào tạo với sử dụng cử nhân quản trị kinh doanh ở phạm vi vi mô. Cụ thể là đề tài này sẽ nghiên cứu việc gắn đào tạo và sử dụng cử nhân QTKD do Trường ĐHKT – ĐHQGHN đào tạo với doanh nghiệp.

### *Mục tiêu và nội dung nghiên cứu của Đề tài*

Nghiên cứu và làm rõ bản chất, nguyên nhân khiến đào tạo cử nhân QTKD tại Trường ĐHKT - ĐHQGHN chưa gắn với nhu cầu sử dụng của doanh nghiệp.

Cung cấp các thông tin và tư liệu phục vụ giảng dạy môn học quản trị nhân sự, kinh tế nhân lực và phục vụ cho các mục đích khác. Đề tài cũng cung cấp thông tin, tạo tiền đề cho các gợi ý về cho việc xây dựng chính sách và giải pháp phù hợp nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo cử nhân QTKD tại Trường ĐHKT - ĐHQGHN.

#### *Địa điểm, thời gian và phương pháp nghiên cứu*

Nghiên cứu tài liệu liên quan, điều tra chọn mẫu, thu thập số liệu tại Trường ĐHKT - ĐHQGHN vì đây là trường có đào tạo cử nhân chuyên ngành quản trị kinh doanh. Bên cạnh đó, nhóm thành viên đề tài cũng sẽ thực hiện khảo sát một số doanh nghiệp trên địa bàn Hà Nội nhằm thu thập số liệu phục vụ đề tài. Đề tài thực hiện từ tháng 10/2010 đến tháng 6/2011. Các phương pháp nghiên cứu được sử dụng chủ yếu trong luận đề tài gồm: Phương pháp phân tích tư liệu, Phương pháp điều tra thực địa, thu thập số liệu, và phương pháp so sánh đối chiếu.

#### *Kết quả nghiên cứu (gồm các phần)*

- Lý luận cơ bản về đào tạo cử nhân QTKD;
- Phân tích thực trạng đào tạo và sử dụng cử nhân QTKD do Trường ĐHKT - ĐHQGHN đào tạo;
- Những giải pháp nhằm gắn đào tạo với sử dụng cử nhân QTKD do Trường ĐHKT - ĐHQGHN đào tạo

*Các công bố liên quan đến kết quả của đề tài (chỉ chấp nhận các công bố ghi rõ thực hiện trong khuôn khổ của đề tài)*

Đề tài góp phần vào việc xuất bản bài báo khoa học với tiêu đề “Training and firm performance in economies in transition: a comparison between Vietnam and China” trên tạp chí khoa học quốc tế Asia Pacific Business Review, 17(1), 103-119.

#### *Kết quả đào tạo của Đề tài*

Kết quả nghiên cứu sẽ đóng góp và hỗ trợ thêm trong việc xây dựng bài giảng môn quản trị nhân sự, kinh tế nhân lực.

#### *Kết luận và kiến nghị*

Đào tạo gắn với nhu cầu doanh nghiệp đang là xu thế tất yếu trong cơ chế thị trường. Việc gắn kết này sẽ mang lại nhiều lợi ích cho cả đại học và doanh nghiệp. Ở nước ta, dù đại học và doanh nghiệp đã nhận ra lợi ích của việc hợp tác này nhưng do nhiều nguyên nhân mà các bên chưa hợp tác toàn diện và chặt chẽ. Đề tài nghiên cứu này đã chỉ ra thực trạng, nguyên nhân của việc chưa hợp tác hiệu quả trên giữa Trường ĐHKT – ĐHQGHN với các doanh nghiệp trên thị trường lao động. Từ đó, nhóm tác giả đã đề xuất những gợi ý, giải pháp, khuyến nghị nhằm nâng cao hiệu quả đào tạo cử nhân QTKD của trường cũng như gắn kết hiệu quả hơn nữa sự kết hợp giữa nhà trường và doanh nghiệp trong đào tạo cử nhân QTKD.